

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

Маршруты выходного дня  
«По Казани и ее пригородам»

Методические рекомендации по разработке туристского маршрута  
выходного дня.

(К программе «Пешеходный туризм»)

Составил:  
педагог дополнительного образования  
Иванов Сергей Николаевич

Казань  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туризм – это увлекательный вид активного отдыха, который помогает быстро восстановить силы и работоспособность.

Туристские походы обогащают знаниями, повышают культурный уровень, позволяют познать многие явления природы, развивают такие качества, как коллективизм, инициатива и взаимовыручка. Совместные походы школьников сплачивают коллектив, приучают каждого ученика к самостоятельности и трудолюбию. Наибольшую пользу школьникам приносят походы по родному краю.

По продолжительности туристские походы делятся на многодневные и походы выходного дня.

Походы выходного дня – наиболее массовые и доступные, и в них могут участвовать все желающие.

Цели похода могут быть разные: оздоровительные, экскурсионные, военно-патриотические, учебно-спортивные, природоохранные, познавательные.

Самый распространённый мотив участия в походе – желание познакомиться с памятными, историческими местами, самому всё увидеть, узнать. Чаще бывает желание просто отдохнуть на природе.

Походы выходного дня имеют непременно оздоровительную, спортивную направленность, дают возможность провести тренировку на выносливость, ориентирование, подготовить участников к более сложным (многодневным) путешествиям.

Состав группы для проведения похода может укомплектовываться из учащихся одного или нескольких классов по возрасту: 2 – 4 кл., 5 – 6 кл., 7 – 8 кл., 9 – 11 кл.

Количество участников похода должно быть не более 25 человек, оптимальный состав 10 – 15 человек.

Выбор маршрута похода выходного дня зависит от целей и состава группы. В первую очередь походы надо начинать с путешествий по городу и по окрестностям Казани.

Предлагаемые методические рекомендации позволяют разрабатывать маршруты походов выходного дня для учащихся общеобразовательных учреждений. Они могут быть использованы педагогами дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

Начинать надо с походов по известным уже маршрутам и расширять их перечень разведкой новых.

Желательно всю подготовку к походу и его проведение отобразить на бумаге:

1. Составить список участников и руководителя, обращая при этом внимание на их совместимость;
2. Ознакомить всех с маршрутом (карты, схемы, описания);
3. Подобрать необходимое туристическое снаряжение, питание, аптечку;
4. Разбить маршрут по участкам (автомобильная, пешая часть, привалы, осмотры достопримечательностей, бивуаки и др.).

Маршрут должен соответствовать целям похода, быть доступным по сложности и физической нагрузке, соответствовать по протяженности установленным нормативам в зависимости от вида туризма. Желательно выбрать маршрут интересный в познавательном отношении. Следует наметить различные объекты для осмотра в пути: исторические места, памятники культуры и воинской славы, музеи, города и селения, новостройки, колхозы и совхозы и т. и. Всегда интересно знакомиться с бытом местного населения, однако делать это следует тактично.

При движении пешком или на лыжах маршрут следует прокладывать по наиболее удобным и живописным проселочным дорогам, просекам, тропам, лесным массивам, долинам рек и ручьев.

Летом в жаркую погоду лучше передвигаться под пологом леса, отдыхать у речки, пусть небольшой, или у любого водоема. Осенью, когда не грозит жара, лучше шагать по открытой местности, согреваясь на осеннем солнышке; особенно хороши в это время маршруты по холмистой местности, откуда открываются дальние живописные пейзажи.

Выбирая маршрут похода, группа должна пользоваться географическими, административными и туристскими картами, справочниками и туристскими схемами.

Любые походы целесообразно проводить по возрастающей трудности. Например, зимой на лыжах сначала переход по равнине, следующий по местности с пологими уклонами, на которых новичков легче обучать спуску, и только позднее можно запланировать передвижения по пересеченной местности, где встречаются густой лес, крутые горки, затянутые льдом реки. Конечно, последний маршрут наиболее разнообразен и поэтому интересней.

Тем, кто серьезно сдружился с туризмом, можно организовывать учебные походы выходного дня, например с целью приобретения навыков в работе с картой и компасом, тренировки в преодолении естественных препятствий, подготовки к сложному путешествию.

Протяженность дневного перехода для групп, состоящих из начинающих туристов, общий километраж пешеходных и лыжных переходов не должен превышать 10 - 15 км в день.

Для успешного совершения похода выходного дня нужно тщательно разработать маршрут, определить состав участников и способ их передвижения. При разработке учитывается следующее:

- участок маршрута, который предстоит преодолеть, должен быть не слишком велик, чтобы чрезмерно не утомить участников, а кроме того – зрелищно интересен, разнообразен;

- разрабатывая маршрут похода, надо предусмотреть знакомство с местными достопримечательностями. Если объекты, желательные для посещения, находятся на значительном расстоянии друг от друга, можно воспользоваться для подъезда к ним любым видом местного транспорта, но не стоит забывать о преодолении части маршрута активным способом передвижения;

- целесообразно разработать маршрут похода так, чтобы движение всё время, в оба конца, шло по различным дорогам, тропам. Для этой цели может быть пригоден кольцевой маршрут (поход начинается и заканчивается в одной точке) или линейный (поход начинается и заканчивается в разных точках).

Для разработки маршрута необходимы такие исходные данные:

1. Расстояние маршрута.
2. Начало и конец маршрута.
3. Туристские объекты, которые должны войти в маршрут.
4. Время, на которое рассчитан поход.
5. Необходимое снаряжение.

Разработка туристского маршрута состоит из взаимосвязанных этапов:

### **1 этап**

Выбор туристского объекта и сбор информации об этом объекте.

### **2 этап**

Работа с картой. Выбирается предполагаемое начало и конец маршрута – ближайшая остановка городского общественного транспорта либо станция железнодорожного электротранспорта. При этом определяется общая протяженность маршрута и предварительное время пребывания на маршруте, исходя из его протяженности и средней скорости движения (определяется из расчета скорости 2-4 км/час в зависимости от возраста учащих).

### **3 этап**

Составление технологической карты, в которой должны содержаться сведения об отдельных отрезках маршрута, их протяженности, местах остановок, действиях группы. Представляется целесообразным в отдельных графах технологической карты разместить информацию следующего содержания (табл.1):

№ графы	содержание
1	начало маршрута, порядковый номер отрезка пути, конец маршрута
2	участок пути с привязкой к топографической карте и характерными ориентирами (ручей, начало леса и т.д.)
3	места технических остановок с ориентирами, характерными для цели остановки (отдых - поляна, родник, перекус, разжигание костра – хвойный лес и т.д.)
4	характер участка пути (простой, сложный для передвижения, перепады высот, труднопроходимый лес, наличие тропинок и т.д.) а также краткое описание объекта осмотра или производимых работ
5	Протяженность участка (если это передвижение) и продолжительность перехода или нахождения на объекте

Пример технологической карты маршрута приведен в таблице 2.  
Технологическая карта маршрута

Название этапа	Участки пути или вид объекта показа	Место остановок	Характер местности или краткое описание	Продолжительность движения или осмотра (км/мин.)
Начало маршрута	Ст. Лагерная		электropоезд	20 мин. от железнодорожного вокзала
Этап 1		Поляна на краю леса, удобно расположиться	Протяженность 1,5 км. От станции идет асфальтированная дорога с автомобильным движением (800м), далее по дороге через поле до леса до угла леса до (700 м)	Время в пути 40 мин. Впереди смешанный лес
Этап 2				
Конец маршрута	Пос. ....	Автобусная остановка		Остановка автобуса № 36 до остановки площадь Восстания

После окончания описания участков пути подсчитывается общая протяженность и продолжительность маршрута и заносится в верхнюю часть технологической карты.

#### 4 этап

Составления описание объекта посещения и исторического события, связанного с ним (краткое описание содержится в технологической карте). Источниками информации об объекте и историческом событии могут быть материалы, полученные в интернете, в библиотеках, краеведческих и военных музеях, посещение очевидцев, на основе опроса местных жителей и т.п.

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МАРШРУТЫ ПОХОДОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ ПО КАЗАНИ.

### Экскурсионные:

1. Пос. Дербышки. – Озеро Комсомольское – дубовый лес – трамплин для прыжков на лыжах – горнолыжная трасса – березовая роща. Протяженность до 4 км.
2. Казанский кремль – площадь 1 Мая – парк Черное озеро – Ленинский сад – ул. Пушкина – сад Эрмитаж – ул. Щапова – Лядской сад – ул. Муштары. Протяженность до 4 км.
3. Казанский кремль – дворец Земледельцев – набережная р. Казанки – сквер им. Фукса – площадь Свободы. Протяженность до 4 км.
4. Парк Сосновая роща (ДК Химиков) – трамвай № 5 – остановка «Улица Гаврилова», парк Континент – трамвай № 5 – Горкинско-Ометьевский лес.

### Оздоровительные:

1. Парк им. Урицкого – лесной массив от пос. Левченко до озера Глубокое – остановка оз. Лебяжье. Протяженность до 7 км.
2. Остановка оз. Лебяжье – лесной массив до оз. Изумрудное – детская железная дорога – Памятник Паровозу Л-1591 – остановка автобуса ДК Железнодорожников. Протяженность до 6 км.
3. Остановка «Парк им. Горького» – прогулка по парку – мост Миллениум – лесной массив реки Казанка – о.п. Новаторов – остановка «Ул. Пионерская». Протяженность до 5 км.
4. Остановка «Габишево» – лесной массив Дубравная – остановка «Деревня Универсиады». Протяженность до 4 км.
5. Остановка «Факел» – лесной массив – ж. м. старое Аракчино – храм Всех религий – остановка «Переправа». Протяженность до 5 км.

## УЧЕБНО-СПОРТИВНЫЕ ПОХОДЫ ЗА ПРЕДЕЛАМИ КАЗАНИ.

1. Автобус № 40, 78. Казань – пос. Кадышево – большое Голубое озеро, водопад – пос. Кадышево. Протяженность до 6 км.
2. Автобус № 78. Санаторий Крутушка – лесное озеро – родник – пешеходный мост через р. Казанка – санаторий Крутушка. Протяженность до 5 км.
3. Автобус № 40. Автомагистраль М7 – р. Казанка – Голубые озера – лесной массив – санаторий Крутушка, автобус №78 . Протяженность до 6 км.
4. Автобус № 92. Дальние сады – дер. Семиозерка – Семиозерский монастырь – святой родник, купель – лесной массив – дер. Макаровка – автомагистраль М7, автобус №40, 78. Протяженность до 10 км.
5. Электропоезд Казань – о.п. 774 км. – лесной массив – старица р. Волга – пос. Васильево – Казань. Протяженность до 7 км.
6. Электропоезд. Казань – о.п. Займище – лесной массив, займищевский овраг – Казанская обсерватория – о.п. Обсерватория – Казань. Протяженность до 5 км.

7 Электропоезд. Казань – о.п. Каменка – лесной массив, р. Каменка – родник – районный центр Высокая гора – Казань. Протяженность до 7 км.

8 Электропоезд. Казань – районный центр Высокая гора – лесной массив – пешеходный мост через р. Казанка – родник – санаторий Крутушка – Казань. Протяженность до 8 км.

9 Дербышки, о.п. 804 км – лесной массив – Голубые озера – автомагистраль М7, автобус № 40. Протяженность до 7 км.

## МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОХОДОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ.

Овладение техникой движения на маршруте, правильное применение снаряжения и одежды, продуманная тактика, физическая и психологическая подготовка – таковы основные меры безопасности в пешеходном туризме

Внимательность, дисциплина – слагаемые успешного похода.

Чем лучше вы подготовитесь к походу, тем вернее сумеете совершить его успешно и без аварий.

Наиболее частые травмы в походе выходного дня – это потертости ног и ушибы. Для предупреждения потертостей ног нужно заранее подобрать обувь и хорошо ее разносить.

В походе выходного дня строго подчиняться указаниям руководителя. Его слово – закон.

Участникам похода необходимо выполнять определенные требования.

**В транспорте:** не мешать посадке и высадке пассажиров, не шуметь.

**При выходе на дорогу:** двигаться в колонне по одному, соблюдая дистанцию. Переходить дорогу в установленном месте по команде руководителя.

**На маршруте:** не отделяться, держать дистанцию, передавать сигналы по колонне, предупреждать идущего сзади о препятствиях. При движении по лесу ветки деревьев не задерживать руками. Не выпускать из поля зрения идущих первыми и последними. Помогать товарищам при преодолении препятствий.

**На привале:** пользоваться только бутилированной водой, не употреблять в пищу дикорастущие растения.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булгаков А.А., Рыжавский Г.Я. « Два дня в конце недели», туризм для всех, «Физкультура и спорт», Москва, 1984 г.
2. Уваров В.А. , Козлов А.А. «В поход пешком», физкультурная библиотека школьника, «Советский спорт», Москва, 1988 г.